



Política de participación de padres y familias 2023-2024

Colegio: Hornets Nest Elementary

I. Política de participación de padres y familias

Las siguientes personas participaron en el desarrollo del Plan de participación de padres de Hornet's Nest:

- Crystal Gaymon, directora
- DeShay Everett, subdirector
- Victoria Ormsby, presidenta de SIT
- Ryan Ormsby, miembro del SIT
- Cora McNeil, miembro del SIT
- Jennifer Foskey, facilitadora
- Jordan Weber, presidente de la PTA

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

- Los Participantes forman parte de comités u organizaciones, donde se llevan a cabo reuniones periódicas en las instalaciones de la escuela, mensualmente . (Representantes del equipo de HNES, PTA y del equipo de mejoramiento escolar). Este grupo está formado por administradores escolares, profesores y padres de familia.
- El Equipo de Mejoramiento Escolar trabaja para planificar, revisar, publicar y revisar anualmente la política de participación de los padres en nuestra escuela.
- Se ha desarrollado, publicado una política de participación de los padres que cumple con todos los requisitos del Título I.
- La implementación de la política comenzó en septiembre de 2023.

II. Información anual

R. En septiembre, a más tardar el 27 de octubre de 2023 , se programará una reunión del SIT para revisar la Política de participación de los padres . Las sugerencias de cambios se documentarán y se tendrán en cuenta para la revisión de la política en el próximo año escolar.

B. El plan se compartirá con los padres que no hablan inglés a través de servicios/asistencia de traducción.

III. Horarios de reunión flexibles

R. El SIT, con la ayuda de la PTA, distribuirá una encuesta a los padres, en formato digital y en papel, para solicitar información sobre la participación y las mejores fechas/horarios de reuniones a considerar para fines de participación de los padres.

IV. Título I Parte A Planificación

A. ¿ Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Título I Parte? Un programa.

R. Mediante el uso de Se solicitará, alentará y reforzará mensajes de Parentsquare , Connect Ed y la participación de los padres.

B. La PTA y los padres miembros del Equipo de Mejoramiento Escolar promoverán la participación y el compromiso de los padres a través de eventos escolares planificados, como la Noche del currículo y otras actividades en las que se espera que los padres estén presentes.

V. Información y oportunidades para padres

Describe cómo proporcionará a los padres lo siguiente:

- Se proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I a los padres a través del sitio web de CMS y a través de Connect Ed Messages.
- Los perfiles de desempeño escolar estarán disponibles tan pronto como lleguen del estado.
- Los resultados de las evaluaciones de los estudiantes se compartirán con los padres de manera oportuna una vez recibidos del estado.
- Durante el primer trimestre se proporcionará a los padres una descripción y explicación del plan de estudios, los formularios de evaluación y los niveles de competencia. Habrá intérpretes disponibles para quienes los necesiten.
- El SIT proporcionará una plataforma para la reunión periódica de las partes interesadas y les brindará oportunidades de toma de decisiones.
- Todos los padres que deseen servir como voluntarios en la escuela recibirán permiso para hacerlo, pendiente de inscripción y autorización de CMS.

VI. Pacto Escuela-Familia

R. Los pactos entre escuela y padres se enviarán a casa a principios de septiembre de cada año escolar. El Pacto se enviará a casa en inglés y español y se revisará con los estudiantes. Se publicará una copia del pacto en el sitio web de la escuela para que los padres lo revisen.

VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias

A. Analice brevemente cómo abordará:

- Se llevarán a cabo noches de currículo y otros eventos para padres apropiados para la escuela primaria, para abordar las necesidades e inquietudes de los padres y estudiantes, para informar a los padres sobre el trabajo que estamos haciendo en la escuela, de acuerdo con las regulaciones estatales y federales.
- Se educará a los miembros del personal sobre cómo trabajar con los padres para ofrecerles ayuda para comprender los roles críticos que desempeña la escuela en la progresión de sus estudiantes a lo largo de la escuela primaria.
- Un comité de participación de padres y comunidad junto con la PTA de la escuela coordinarán e integrarán programas y actividades de participación de padres de manera continua.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

R. Todos los padres tendrán igualdad de oportunidades para participar en todas las actividades de la escuela.

IX. Solicitudes de padres/familia

R. El SIT y la PTA trabajarán en colaboración para involucrar a los padres a través de compromisos escolares planificados y durante clubes/actividades.

X. Evaluación Anual

A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres y las familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.

R. Al inicio de cada año escolar el SIT revisará esta política. A más tardar el 30 de octubre de cada año, el SIT revisará la política para asegurarse de que no sea necesario realizar revisiones para que la política esté alineada con las leyes estatales y federales.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (la escuela puede incluir lo siguiente).

Describe únicamente aquellos que elijas implementar.

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, **solo** si las prácticas son parte de su plan escolar.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores
2. Proporcionar la formación necesaria en alfabetización
3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con los padres y la familia

locales.

actividades de participación, incluido el costo de transporte y cuidado de niños

padres

4. Capacitar a los padres y a las familias para mejorar la participación de otros

5. Organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizarlas en casa.

Conferencias para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares.

6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.

Los padres recibirán lecciones del plan de estudios para apoyar a sus estudiantes en casa y estrategias de capacitación financiera dentro del año escolar y otros lugares: conferencias de padres y maestros y reuniones del equipo de intervención.

{Por favor, traduzca este documento al español u otros idiomas para su escuela}